

Согласовано:

Педагогическим коллективом

от 15 апреля 2021 года

Утверждаю:



директор МКОУ «Юкагирская ООШ»

Пестерева С И

от 15 апреля 2021 года

Дата создания	1947
Лицензия	№0704 от 03.03.2015 серия 14Л01 № 0000506, приказ министерства образования РС Я от 03.03.2015 №01-16/874, бессрочно, приложение серия 14 П01 №0000805
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14А02 № 0000120, приказ МО РС Я от 16 марта 2015 № 01-16 № 1139, срок до 27 мая 2023 г, приложение серия 14А02 № 0000151

МКОУ «Юкагирская ООШ» расположена на берегу Моря Лаптевых, и является самым отдаленным и труднодоступным населенным пунктом в районе, где сложная транспортная система. Воздушным путем до районного центра 200 км, летает только вертолет, при накоплении пассажиров. Наземным путем официальной дороги нет. Зимой единственный транспорт передвижения - снегоход. До ближайшего населенного пункта до села Казачье- 210 км, что составляет 7-8 часов езды на снегоходе. В школе обучаются 19 учащихся с 1 по 9 класс, дошкольную группу посещают 14 дошкольников с 1 до 7 лет. 2020-2021 учебном году в 9 классе не было учеников.

До 2013 года обучались только до 6 класса, с 2013-2014 года впервые обучение стало основное общее образование, в 2013-2014 учебном году окончили 9 класс 5 выпускников. Все выпускники нашей школы, продолжают учебу в МБОУ «Казачинской СОШ». Согласно с Учредителем ОУ, Управлением образования района и директором школы разработан Проект «Гостевая семья», для того что бы выпускники 9 класса продолжали учебу. По положению Проекта, семьям, где проживают обучающихся, выплачивается пособие, согласно прожиточному минимуму, для создания благоприятной атмосферы работает комиссия социального сопровождения наслег.

Все выпускники 2013-2014 года, поступили в ССУЗ, после окончания СОШ, двое из их окончили ССУЗ красным дипломом, (Горохова Тая и Устинова Айта), после окончания ССУЗ Горохова Тая продолжает учебу в ВУЗ в г Москва. (Социальный Университет), 1 выпускник продолжает учебу в ССУЗ (педагогический колледж), Из числа учащихся прошлых лет, когда действовала только 6 классов, многие продолжили общее образование в МБОУ «Казачинская ООШ», Депутатская СОШ, после окончания школы из них окончили ВУЗ : Томский Василий Семенович- учитель географии, работает в г Якутске, Пестерева Акулина Гаврильевна- учитель начальных классов с высшим образованием, второе высшее образование – экономическое, работает в Хабаровске, 2017 году поступила в аспирантуру СВФУ (педагогика), Филиппова Александра Гавриловна- окончила СВФУ психология дошкольного образования, работает в родной школе, воспитателем и психологом школы, Горохова Гульнара Васильевна - педагогический колледж им Гоголева – дошкольное образование с преподавание физкультуры, работает учителем физкультуры в родной школе, Устинова Айталиа Федоровна - ССУЗ (английский язык, переподготовка СВФУ английский, работает в родной школе учителем английского языка, с марта 2019 года, Реброва Екатерина Даниловна учится в Намском педагогическом колледже на 3 курсе, имеет договор с родной школой, по окончании ССУЗ а, придет работать учителем начальных классов в родной школе. Томская Ангелина Дмитриевна- весной 2020 года оканчивает музыкальный колледж им Жиркова, имеет договор с родной школой, Суздалова Софья Спридоновна училась у нас до 8 класса по индивидуальному образованию, после окончания МБОУ «Казачинская СОШ» поступила и окончила медицинский колледж в г Якутске, работает в родном наслеге. Педагогический коллектив гордится плодами своей работы, ведь фундамент получения образования именно основывается на знаниях, умениях, навыках образовательного процесса в начальных классах.

Большинство семей обучающихся проживают в деревянных неблагоустроенных домах, где печка отапливается дровами и углем. Население в основном занимается охотой, рыболовством, оленеводством, сохраняя самобытность, традиции, культуру коренных народов севера.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов дошкольного и начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- выступление участников вокальной студии «Юка», танцевального кружка, участников кружка « музыкальные инструменты»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в улусном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ФАП

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса

Общее количество получающих дополнительное образование 18, что составляет 100% охват.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	18	19	19
	– начальная школа	9	10	10	7
	– основная школа	8	8	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	2	0	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	аттестованы	100			0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33			0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33			0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0
7	3	2	100	1	33			0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33			0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился

Результаты ОГЭ

Мониторинг ОГЭ на 2013- 2014 учебный год.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Оценки				Средний балл	% качества
				5	4	3	2		
1.	Алгебра	5	Томская Зоя Аскольдовна	1	3	1	-	4	80%
2.	Русский язык	5	Довлетова Оксана Семёновна	-	3	2	-	3,6	60%
3.	История	2	Ширяев Антон Николаевич	-	2	-	-	4	100%
4.	Биология	3	Томская Зоя Аскольдовна	-	3	-	-	4	100%

Мониторинг ОГЭ на 2014-2015 учебный год.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Оценки				Средний балл	% качества
				5	4	3	2		
1.	Алгебра	2	Томская Зоя Аскольдовна	-	-	2	-	3	0%
2.	Русский язык	2	Брагина Екатерина Геннадьевна	-		2	-	3	0%

Мониторинг ОГЭ на 2016-2017 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Оценки				Средний балл	% качества
				5	4	3	2		

1.	Алгебра	1	Томская Зоя Аскольдовна	-	1	—	-	4	100%
2.	Русский язык	1	Попова Лиана Геннадьевна	-	1	-	-	4	100%
3	Биология	1	Брагина Екатерина Геннадьевна	-	-	1	-	-	0%
4	обществоведение	1	Томский Василий семенович	-	1	-	-	4	100%

Мониторинг ОГЭ на 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Оценки				Средний балл	% качества
				5	4	3	2		
1.	Алгебра	2	Томская Зоя Аскольдовна	-	2	—	-	4	100%
2.	Русский язык	2	Брагина Екатерина Геннадьевна	-	2	-	-	4	100%
3	Биология	2	Брагина Екатерина Геннадьевна	-	2		-	-	100%
4	обществоведение	2	Петрова Марияна Валентиновна	-	1	1	-	3,5	50%

Мониторинг пропуска уроков

	2018-2019		причины	2019-2020		причины	2020-2021		Причины
	дней	уроков		дней	уроков		дней	уроков	
Начальные классы	10	45	По болезни	13	27	По болезни	12	28	По болезни
с 5 по 9	3	14	По	4	12	По	5	15	По болезни

			болезни			болезни			
Итого по школе	13	59	По болезни	17	39	По болезни	17	43	По болезни

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2014	5		5		5	4	1	5	
2015	2		2		2	1	1	2	
2016	0		0						
2017	1		1		1		1	1	
2018	2		2				2	1	
2019	0		0						

2020	3								
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 5 педагога имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

прохождение курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки 2019-2020

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование курса	Наименование образовательного учреждения	Место прохождения	Тип курса	Продолжительность	Дата
1.	Борисова Раиса Иннокентьевна, учитель музыки	«ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования»	АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	г. Якутск		72	30 июня 2019 г.
2.	Пестерева Светлана Иннокентьевна, директор школы	«ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования»	АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	г. Якутск		72	30 июня 2020г.
3.	Филиппова Александра Гавриловна, воспитатель ДОУ	«ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования»	АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	г. Якутск		72	30 июня 2018 г.

4.	Болтунова Ия Германовна	«ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования»	АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	г. Якутск		72	30 июня 2019г.
5.	Филиппова Александра Гавриловна, воспитатель ДОУ	«Инклюзивное образование как ресурс развития коррекционно- развивающего обучения»	ГБПОУ РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж»	г. Вилуйск	краткосрочные	72	с 29-01 июля 2018 г.
6.	Борисова Раиса Иннокентьевна	«Современные образовательные и психолого- педагогические технологии методики организации образовательной деятельности на уроках художественно- эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство) в условиях ФГОС	Институт образовательных технологий МБНОУ «Октемский научно- образовательный центр» МР «Хангаласский улус»	с. Чапаево		32	с 06-09 июля 2019г.
7.	Горохова Гульнара Васильевна	«Педагогика искусства»	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК»	г. Якутск	краткосрочные	24	август 2017 г.
8.	Брагина Екатерина Геннадьевна	«ФГОС педагогика началь кл»	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК»	Якутск	фунд	72	Авг 2017
1.	Борисова Раиса	«ФГОС: дошкольное воспитание»	АНО ДПО «Центр инновационного	г. Якутск		72	30 авг 2019г.

	Иннокентьевна, учитель музыки		развития образования»				
2.	Пестерева Светлана Иннокентьевна, директор школы	«ФГОС: Оценка качества образования»	АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»	г. Якутск		72	30 мая 2018 г.
3	Брагина Екатерина Геннадьевна	Переподготовка химия и биология СВФУ	Преподавание химии и биологии	диплом			2018
4	Брагина Екатерина Геннадьевна	ВУЗ переподготовка русс яз и лит ра	Преподавание русского языка и литературы	Санкт Петербург диплом			2018
	Пестерева Светлана Иннокентьевна	ВУЗ переподготовка Русский язык и литература	Преподавание русского языка и литературы	Санкт Петербург			2020
	Пестерева Светлана Иннокентьевна	Переподготовка	Менеджмент в образовании	АНО ДПО «Институт допобразования и повыш квалиф» РС Я			2020
	Горохова Гульнара Васильевна	1. Федерация Сонор- ЖИПТО Республики Саха (Якутия), Педагогический институт СВФУ, управление образования городского округа «город Якутск». Сертификат за					

		<p>участие в открытом турнире по базовой версии ЖИПТО среди взрослых посвященном Году ЖИПТО, март 2018г.</p> <p>2. Сертификат о распространении лучшего опыта на республиканских курсах повышения квалификации по направлению «Педагогические технологии в дошкольном образовании», 2017 март.</p> <p>3. Сертификат о распространении лучшего опыта на выставке проектов республиканских курсов повышения</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>квалификации по направлению «Технология ЖИПТО в дошкольном образовании», март 2017г.</p> <p>4. МКУ «Управление физической культуры, спорта, по молодёжной политике и развития туризма», МО «Усть- Янский улус (район)». Сертификат участника улусного фотоконкурса «Природа Устьянъя глазами Молодёжи в РС(Я)», п. Депутатский, 2017г.</p> <p>5. Свидетельство №VU27-368936 об участии в</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>вебинаре «Патриотическое воспитание молодёжи и развитие толерантности в молодёжной среде», 2 академических часа. ООО «Мультиурок», г. Смоленск, 2017г.</p> <p>6. Диплом участника Международного симпозиума по проблемам развития одарённости детей и молодёжи в образовании «Научное образование » в рамках Международных интеллектуальны х игр, Якутск 2018 г.</p> <p>7. Сертификат участника</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Вилуйского образовательного форума «Образование – драйвер развития», сентябрь 2018 г.</p> <p>8. ГОУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» № 001-РЯ справка об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методические основы преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного» в объёме 40 часов, 2020 г.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Публикации педагогов, включая интернет-публикации.

№	Название публикации:	Дата публикации:	Место публикации:	Свидетельство публикации:
1.	«Викторина «Природа тундровой зоны»»	21 августа, 2015г.	Образовательная площадка «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF265793
2.	«Золотая осень»-сценарий к празднику	21 августа, 2015г.	Образовательная площадка «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF265800
3.	Разработка урока технологии «Умелые руки не знают скуки»	21 августа, 2015г.	Образовательная площадка «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF265795
4.	Статья «Проблемы преподавания математики на родном языке»	13 января, 2015г.	Образовательная площадка «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF135944
5.	Статья «О5о уонна компьютер»	13 января, 2015 г	Образовательная площадка «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF135906
6.	Конкурс – викторина «Мы патриоты» к декаде гражданственности и патриотизма	12 января, 2015г.	Образовательная площадка «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF133904

7.	Урок технологии. Тема: «Новый год уж близко...»	23 августа, 2016г.	ООО «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF434097
8.	Презентация «Народные промыслы северного края»	23 августа, 2016г.	ООО «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF434094
9.	Сценарий проведения 8 марта «Туундара сибэккиилэрэ»	9 марта, 2017 г.	ООО «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство MUF582415
10	Сценарий к 8 марта	2017г.	ДОП, Центр развития педагогики «Prodlenka»	Свидетельство , серия 91372-247702
11	Открытый урок- игра по окружающему миру «В природе так заведено..»	9 марта, 2017г.	ООО «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство, MUF582423
12	План работы с одарёнными детьми.	9 марта, 2017г.	ООО «Мультиурок», http://multiurok.ru/brajn1978/files/.html	Свидетельство, MUF 582416
13	Статья «Одарённые дети кто они?»	4 марта, 2017г.	ДОП Центр развития образования «PRODLENKA»	Серия 91372-247703

Авторские программы педагогов, методических пособий.

№	Дата	Название	Номер
1.	24 августа, 2016г.	Сборник рассказов, стихотворений «Первые лучи солнца».	MUF434353 ООО «Мультиурок»
2	23 августа, 2016г.	Методический сборник «Контрольные работы по математике, начальные классы, 2016г. Программа «Школа России»»	MUF434095 ООО «Мультиурок»
3	12 января, 2015г.	Методический сборник «Контрольные работы по	MUF133881

		русскому языку 3 класса, на 2014-2015 уч год»	ООО «Мультиурок»
--	--	---	------------------

Выступления педагогов на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)

№	Название мероприятия	Дата	Подтверждающий документ
1.	Мастер- класс «Якутские игры в помощь учителю на уроках математики»	Ноябрь 2019г.	Отзыв
2.	Открытый урок по математике на тему: «Виды треугольников», 3 класс	Октябрь, 2019г	Отзыв
3.	Открытый урок по окружающему миру на тему: «Планеты солнечной системы», 4 класс	Декабрь, 2019г.	Отзыв
4.	Открытый урок по русскому языку на тему: «Правописание падежных окончаний имён существительных», 4 класс	Апрель, 2020г	Отзыв
5.	Мастер –класс для родителей «Новый год уж близко...» (приёмы росписи ёлочных игрушек акриловыми красками)	Декабрь, 2016г	Отзыв
6.	Мастер – класс «Умелые руки-не знают скуки», (Кружевные скатерти).	Март, 2019г.	Отзыв
7.	Деловая-игра для молодых педагогов «Перспектива».	Март, 2019 г.	Отзыв
8.	Открытый урок по русскому языку «Слово и предмет. Слова , отвечающие на вопросы кто? Что?»	Октябрь, 2020г	Отзыв
9.	Семинар «Преемственность как необходимое условие успешной адаптации первоклассника»	23 октября, 2019г.	Отзыв
10.	Семинар-тренинг для молодых	24 октября, 2020г.	Отзыв

	педагогов «Я учитель-гордое слово...»		
11	Семинар по теме : «Воспитание как основа в общей системе образования и всестороннего развития личности ребёнка»	24-25 марта, 2020г	Отзыв

Участие в профессиональных конкурсах, выставках

№	Название:	Дата:	Подтверждающий документ
1.	32 заочная Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга Севера» Брагина ЕГ, Борисова РИ	2017г.	Сертификат участника, Министерства Образования Республики Саха (Якутия), Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения
2.	Муниципальный заочный педагогический конкурс «Лучший учитель в работе с одарёнными и способными детьми» Брагина ЕГ	2020 г.	Сертификат участника МКУ «Усть-Янское районное управление образованием»
3.	Муниципальный заочный педагогический конкурс «Лучший учитель в работе с одарёнными и способными детьми» Брагина ЕГ	2020 г.	Диплом 2 степени , МКУ «Усть- Янское районное управление образования»
4	Муниципальный заочный педагогический улусный конкурс номинация «Лучший музыкальный руководитель » Борисова Р И	2019	Номинация «Лучший музыкальный руководитель года» МКУ «Усть-Янское районное управление образованием»
5	Муниципальный заочный педагогический улусный конкурс номинация «Молодой Педагог Устьяне» Протодияконова НВ	2019	Диплом 3й степени МКУ «Усть-Янское районное управление образованием»

**самообразования учителей начальных классов МКОУ ЮООШ ««Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»»
на 2020 – 2021 учебный год (начальные классы)**

Тема работы МО: «Организация образовательного пространства начальной школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения»

Тема работы учителя: «Формирование самооценки младшего школьника»

Год работы над темой: третий

Цель: повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

Задачи:

- создание условий для успешного учения (ситуации успеха);
- активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;
- формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;
- формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;
- приобщать к поисковой и творческой деятельности;
- создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке;

№	Содержание работы	Источники самообразования	Срок выполне-ния	Ожидаемый результат
Профессиональное направление				
1	Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности.	Методическая литература.	В течение года	Повышение качества преподавания предметов.

		Интернет. Периодические издания.		
2	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	Методическая литература. Интернет.	В течение года	Разработка новых форм, приёмов обучения.
3	Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.	Курсы повышения квалификации.	В течение года	Удостоверение
4	Разработка рабочих программ по предметам	Интернет. Методическая литература	Сентябрь	Рабочие программы.
Психолого-педагогическое направление.				
1	Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики.	Научно-популярная литература. Интернет.	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов.
Методическое направление.				
1	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Посещение уроков. Мастер-классы. Семинары.	В течение года.	Анализ и самоанализ уроков.
2	Руководство и участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное -мониторинг качества образования, составление карты одарённости учащихся вторых классов и вновь прибывших детей -проблемы реализации нового стандарта начального общего образования -современные требования к	Заседания МО	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь	Активное участие в работе школьного МО. Выступление.

	образовательной среде в начальной школе -оценка сформированности УУД у обучающихся первых классов, контрольно-оценочная деятельность у учащихся 2-4 классов -итоговое		Март Май	
3	Участие в работе улусного и республиканского МО учителей начальных классов.	Заседания МО	В течение года	Выступление.
4	Проведение методического семинара «Организация образовательного пространства в 1-4 классах в условиях реализации ФГОС»	Методический семинар	Декабрь	Выступление.
5	Участие в работе школьного семинара «Исследовательская деятельность школьника»	школьный семинар	Октябрь	Участие
6	Участие в заседаниях школы: - основные направления деятельности школы в 2019/2020, задачи по их реализации. Утверждение образовательных программ дополнительного образования обучающихся; - роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы; - дифференциация образовательного процесса в части создания условий для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией; - общие критерии и способы оценки	Заседания школы.	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Выступления

	сформированности УУД у обучающихся 1 классов; - анализ научно-методической работы за 2018/2019 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2020/2021 учебный год		Февраль Май	
7	Участие в работе педсоветов: -результаты государственной итоговой аттестации учащихся. Основные направления работы школы в 2020-2021 учебном году, задачи по их реализации; - формирование толерантности у школьников; -результаты экспериментальной работы по созданию Малой физико-математической школы: опыт и проблемы; - контрольно-оценочная деятельность обучающегося как универсальное учебное действие; - анализ работы школы за 2019/2020 учебный год	Педагогические советы.	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Выступления
8	Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	Видео, аудио информация на различных носителях	В течение года	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
9	Создание УМК к интегрированному курсу «Открытие мира».	Интернет, научно-популярная литература.	В течение года	Методические рекомендации для учителей.
10	Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ для 2	Интернет, научно-популярная	В течение года	Рабочие программы по предметам.

	класса, согласно ФГОС	литература.		
13	Участие в работе Школы педагогического мастерства	Посещение уроков. Мастер-классы.	Март	Улусный семинар
14	Школьный семинар «Адаптация первоклассников»	Круглый стол	Октябрь	Выступление
Информационно-компьютерные технологии.				
1	Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.	Интернет, мероприятия по обмену опытом.	В течение года	Открытые уроки.
2	Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	Интернет	В течение года	Создание каталога презентаций по предметам.
Охрана здоровья.				
1	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	Методическая литература.	В течение года	Разработка физкультминуток.
2	Вести здоровый образ жизни.		В течение года	Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты, путешествия.

Достижения учащихся:

2020-2021 учебный год

Муниципальные

1. Грамота Горохова Ульяна «Мисс Хаарчаана»- Дом Культуры «Дьукээбил», с. Юкагир , Усть – Янского улуса.
2. Грамота Милютина Сардаана «Мисс Хаарчаана»- Дом Культуры «Дьукээбил», с. Юкагир , Усть – Янского улуса(дошкольная группа)

Республиканские

- 1.Сертификат Гребенщикова Розанна за участие в Республиканской выставке «Радуга Севера», г. Якутск.
2. Томская Анита Межпредметная олимпиада «Новогодняя олимпиада» - 2 место (23 балла из 28)

Всероссийские

- 3.Сертификат участника Томский Валентин- Всероссийский интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы «Мозайка» ЦОИ г.Омск
1. 3 Всероссийский конкурс детского рисунка «Большие фантазии»- Томский Валентин, образовательный портал, 2020 г
2. Сертификат –Филиппов Виталий , ученик 6го класса, за участие в 1 Всероссийской олимпиаде по математике «В мире цифр»
3. Сертификат участника – Филиппов Виталий в дистанционной олимпиаде по математике 6 класс , «Мультиурок».
4. Сертификат участника Томский Валентин за участие в дистанционной олимпиаде по окружающему миру «Мультиурок».
5. Сертификат участника Гребенщикова Розанна за участие в дистанционной олимпиаде по окружающему миру,. «Мультиурок».
6. Диплом призёра 3 степени Горохова Ульяна за участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку. «Мультиурок».
7. Сертификат участника Горохова Ульяна, за участие в дистанционной олимпиаде по математике, . «Мультиурок».
8. Диплом 2 степени Гребенщикова Розанна, за 2 место в олимпиаде по окружающему миру . «» Компэду»

Международные

9. Сертификат участника Филиппов Виталий ,1 класс, за участие в 3 Международной викторине «Наши пернатые друзья». «ЧОУ ЦДО Фактор роста».
10. Сертификат Филиппов Виталий за участие в Международном интеллектуальном конкурсе КЛАССИКИ «Школа юны разведчиков», г. Омск
11. Сертификат участника Филиппов Виталий, 2 класс, за участие во 2 Международной викторине по литературе «Зимняя сказка», «ЧОУ ЦДО Фактор роста».
12. Сертификат участника Томский Валентин, 3 класс, за участие в 3 Международной викторине «Наши пернатые друзья», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
13. Сертификат участника Гребенщикова Розанна, 4 класс, за участие во 2 Международной викторине по литературе «Зимняя сказка», ЧОУ ЦДО Фактор роста .
14. Сертификат участника Гребенщикова Розанна , 4 класс, за участие во 2 Международной викторине «Чудеса природы», ЧОУ ЦДО Фактор Роста.
15. Сертификат участника Гребенщикова Розанна , 3 класс, за участие в 3 Международной викторине «Наши пернатые друзья», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
16. Сертификат участника Горохова Ульяна ,2 класс, за участие во 2 Международной викторине по литературе «Зимняя сказка», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
17. Сертификат участника Горохова Ульяна , 2 класс, за участие в3 Международной викторине «Наши пернатые друзья», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
18. Сертификат участника Горохова Ульяна , 2 класс, за участие в Международном интеллектуальном конкурсе КЛАССИКИ «Школа юных разведчиков». г. Омск

2020-2021 уч год

Улусные

1. Сертификат участника Горохова Ульяна, 9 улусный фестиваль детского творчества «Сааскы таммахтар». с. Тумат
2. Диплом Горохова Ульяна за 2 место в конкурсе вокальных инструментальных ансамблей, 9-ый улусный фестиваль детского творчества «Сааскы таммахтар»
3. Диплом Гребенщикова Розанна, занявшая 2 место в вокальном сольном конкурсе, 9-ый улусный фестиваль детского творчества «Сааскы таммахтар»
4. Сертификат участника детских рисунков Горохова Ульяна «Барабанские чтения», МБОУ «Хайырская общеобразовательная школа»

Республиканские

5. Диплом за 2 место в дистанционной метапредметной игре «Берёзка», Пестерева Жанна, 1 класс, МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа. Имени Д.Г.Барашкова»
6. Диплом за 2 место в дистанционной метапредметной игре «Берёзка», Брагин Александр, 1 класс МБОУ «Бахсытская средняя школа имени Д.Г.Барашкова»
7. Диплом за 3 место в дистанционной метапредметной игре «Берёзка» Слепцов Иван, 1 класс, МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа им. Д.Г.Барашкова»
8. Диплом за 3 место в дистанционной метапредметной игре «Берёзка» Горохова Ульяна, 3 класс, МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа им. Д.Г.Барашкова»

Всероссийские

9. Диплом победителя 3 степени Горохова Ульяна, в дистанционной олимпиаде по математике, «Компэду»
10. Сертификат участника Горохова Ульяна, 3 класс, за участие в 1 Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние превращения», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
11. Диплом победителя Брагин Александр, 1 класс в номинации «Новогодний хоровод» в 1 Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние превращения», ЧОУ ЦДО Фактор роста.

Международные

12. Свидетельство участника Брагин Александр, 1 класс, Международный конкурс-игра по математике «Слон», «Снейл»
13. Свидетельство участника Пестерева Жанна, 1 класс, Международный конкурс-игра по математике «Слон», «Снейл»
14. Свидетельство участника Слепцов Иван, 1 класс, Международный конкурс-игра по математике «Слон», «Снейл»

15. Свидетельство участника Горохова Ульяна, 3 класс, Международный конкурс-игра по математике «Слон», «Снейл»
16. Сертификат участника Слепцов Иван , за участие в 4 Международном блиц-турнире по литературному чтению «Жар птица», 1 класс. ЧОУ ЦДО Фактор роста
17. Сертификат участника Горохова Ульяна , за участие в 4 Международном блиц-турнире по литературному чтению «Жар птица», 4 класс. ЧОУ ЦДО Фактор роста
18. Сертификат участника Пестерева Жанна , за участие в 4 Международном блиц-турнире по литературному чтению «Жар птица», 5 класс. ЧОУ ЦДО Фактор роста
19. Сертификат участника Слепцов Иван, 5 класс, за участие в 4 Международной викторине «Лесная математика», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
20. Сертификат участника Брагин Александр, 5 класс, за участие в 4 Международной викторине «Лесная математика», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
21. Сертификат участника Горохова Ульяна, 7 класс, за участие в 4 Международной викторине «Лесная математика», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
22. Диплом победителя Брагин Александр 7 класс, в 6 блиц-турнире по математике «Математические ступеньки», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
23. Сертификат участника Слепцов Иван 1 класс, в 6 блиц-турнире по математике «Математические ступеньки», ЧОУ ЦДО Фактор роста.
24. Сертификат участника Горохова Ульяна 3 класс, в 6 блиц-турнире по математике «Математические ступеньки», ЧОУ ЦДО Фактор роста.

2018-2019 учебный год
Республиканский

25. Сертификат участника республиканской викторины «Знаете ли вы животных Якутии?» Брагин Александр 2 класс, национальное книжное издательство «Бичик», Республики Саха (Якутия) им. С.А.Новгородова
26. Сертификат участника республиканской викторины «Знаете ли вы животных Якутии?» Пестерева Жанна 2 класс, национальное книжное издательство «Бичик», Республики Саха (Якутия) им. С.А.Новгородова
27. Сертификат Пестерева Жанна 2 класс, за участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Вместе ярче, дружнее, сильнее», Министерство ЖКХ И Энергетики

28. Сертификат Брагин Александр 2 класс, за участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Вместе ярче, дружнее, сильнее», Министерство ЖКХ И Энергетики
29. Комус ыллык (Надежда Макарова) конкурс вокалистов Томская Анита – гран пи, Горохова Милена -1 место

Международные

30. Диплом победителя 2 степени Пестерева Жанна 5 класс, в Международной олимпиаде по русскому языку. «Компэду»
31. Диплом победителя 2 степени Брагин Александр 5класс, в Международной олимпиаде по русскому языку. «Компэду»
32. Диплом победителя 3 степени Слепцов Иван 25класс, в Международной олимпиаде по русскому языку. «Компэду»
33. Диплом победителя Ульяна Горохова 7класс, 3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Учи.ру»
34. Диплом победителя Брагин Александр 25класс, 3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Учи.ру»
35. Диплом победителя Слепцов Иван 5 класс, 3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Учи.ру»
36. Похвальная грамота за участие Пестерева Жанна 25класс, 3 Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Учи.ру»

Сайта педагога Брагиной ЕГ (руководитель МО начальных классов) : <http://multiurok.ru/brainik1978/>

Достижения учащихся на 2019-2020 уч.год:

- диплом за 2 место в Республиканской межпредметной олимпиаде «Сана дьыллаа5ы олимпиада» Брагину Александру, 5класс
- диплом за 3 место в Республиканской межпредметной олимпиаде «Сана дьыллаа5ы олимпиада» Пестревой Жанне,5класс
- диплом за участие в Республиканской межпредметной олимпиаде «Сана дьыллаа5ыолимпиада» Слепцову Ивану, 5 класс
- диплом призёра Брагин Александр за 2 место во 2 Республиканской дистанционной олимпиаде по якутскому языку «Мин ийэ тылым», посвящённой ко Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия)
- Бриллиантовые нотки Республиканский конкурс – участников 7 призеров, победителей

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3921 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

4 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой (кабинет информатики), интерактивная доска, принтеры, сканеры, ламинатор, компьютеры, ноутбуки, планшеты, вебкамеры, имеется видеонаблюдение, Спутниковый интернет Телеконика, скорость передачи 2 мгбс, приобретены оборудования для кабинетов химии, музыки, информатики, имеются географические, экономические карты, музыкальные центры, инвентари для физкультуры и спорта, игровые дидактические материалы, сюжетно-ролевые игры для дошкольной группы, интерактивный стол для дошкольников, приобретена мебель мягкий модуль для группы, столы, стулья для дошкольной группы, парты «Цветочек» для младших школьников, спортивные маты, скалолаз, оборудована спортивная площадка на дворе, которая оснащена всем оборудование для подвижной деятельности обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36,84 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	В 2019-2020 Выпускников 9 кл - нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	20%

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		20%
– федерального уровня		10%
– международного уровня		10%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20%
– первой		10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		40%
– больше 30 лет		20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		50%
– от 55 лет		20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	80%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Особенности подбора педагогических кадров:

МКОУ «Юкагирская ООШ» - малокомплектная школа, преподаваемых в ОУ часов мало в отдельных предметах (география, история, обществоведение, химия, биология, изо, черчение, музыка, технология), что не позволяет открыть вакансию по данным предметам.

Для преодоления этой проблемы поставлена задача перед педагогическим коллективом пройти переподготовку и курсы повышения квалификации педагогов.

Комплектование и мониторинг прохождения курсов повышения и переподготовки педагогических кадров на 2019-2020 учебный год.

№1	Предметы	образование	стаж	Курсы переподготовки
1	Пестерева Светлана Иннокентьевна Директор (внутреннее совмещение якутский язык и литература)	Якутское педагогическое училище №2, год окончания 1983. Незаконченное высшее Магаданский педагогический институт (начальное общее образование) СЗД Автономная коммерческая организация дополнительного	36 лет	МАНХ и ГС Переподготовка (учитель русского языка и литературы) Переподготовка менеджер образования

		<p>образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО), г Москва.</p> <p>По программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»</p> <p>Диплом 2020</p>		
2	<p>Брагина Екатерина Геннадьевна-</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель химии и биологии</p>	<p>средне- профессиональное образование, СБ 0481840, выданный 25 июня, 2001г. г. Якутск, Якутское педагогическое</p>	23	<p>высшее, 030400, выданный 05 июня, 2019г г. Санкт-Петербург, институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель русского языка и литературы</p> <p>СВФУ профессиональная переподготовка: преподавание</p>

		училище №1 им. С.Ф. Гоголева, учитель начальных классов категория -высшая		«биология и химия» в общеобразовательной школе Диплом 2018
3	Борисова Раиса Иннокентьевна Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель музыки	Якутское республиканское просветительное училище год окончания (хоровое- дирижерское отделение)1985 Категория - высшая	34	Якутск ОУДО «Академия бизнеса и управления системами» Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования» Продолжает учиться
4	Болтунова Ия Германовна Учитель математики и информатики Учитель географии, истории, обществоведения	Якутское педагогическое училище №1 им Гоголева Учитель математики и информатики 2010 Категория – первая	10	АНО «НИИДПО», г Москва Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания»- продолжает учиться Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «учитель биологии и географии»-

				Диплом 2020
5	Устинова Айталина Федоровна Учитель английского языка	«Якутский технологический техникум сервиса» менеджмент 2018 СВФУ «I speak English» - переподготовка 2018-2019	1 Молодой специалист	Общество с ограниченной ответственностью « ООО Инфоурок» г. Смоленск. «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» Присваиваемая квалификация: «Учитель английского языка» Диплом 2029 Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г Липецк. ООО «МИПКИП» Программа профессиональной переподготовки: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования: учитель Английского языка в соответствии ФГОС». Присваиваемая квалификация «Учитель английского языка»
7	Филиппова Александра	Якутский педагогический	8	Национальная Академия Современных технологий , г Москва

	<p>Гавриловна</p> <p>Воспитатель дошкольной группы</p> <p>Психолог- 0,25 ставки,</p>	<p>институт</p> <p>« Педагогика и психология дошкольного образования»</p> <p>Образование-высшее</p> <p>Категория СЗД</p>		<p>Переподготовка</p> <p>«Психология »</p> <p>Диплом 2020</p>
8	<p>Горохова Гульнара Васильевна</p> <p>Учитель физкультуры, обж,изо-черчение, технология</p>	<p>Якутский педагогический колледж №2 им Гоголева</p> <p>Год окончания2020</p>	<p>Молодой специалист</p> <p>3</p>	<p>Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г Липецк. ООО «МИПК ИП»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования». Присваиваемая квалификация «Учитель технологии в соответствии ФГОС»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования». Присваиваемая квалификация «Учитель изо и черчения в соответствии ФГОС»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки: «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования». Присваиваемая квалификация «Учитель основ безопасности жизнедеятельности в соответствии ФГОС»</p>

				Диплом 2020
9	Горохова Мария Семеновна Педагог дополнительного образования	Якутский педагогический колледж №2 им Гоголева Год окончания 2020	Молодой специалист Общий трудовой стаж 24 Педагогический 3	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г Липецк. ООО «МИПК ИП» Программа профессиональной переподготовки: «Педагог дополнительного образования в соответствии ФГОС». Присваиваемая квалификация «Педагог дополнительного образования» Продолжает учиться
10	Слепцова Виктория Иннокентьевна Учитель начальных классов Социальный педагог- 0,25 ст	Якутский педагогический колледж им Гоголева №1 Учитель начальных классов 2009	11	НАДПО Национальная академия дополнительного образования г, Москва Социальный педагог «Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» Продолжает учиться