

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Туматская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Туматская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Туматская СОШ»

протокол от 12 апреля 2020 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
МБОУ «Туматская СОШ»

Л.Н.Горохова

«15» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Туматская СОШ»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туматская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Туматская СОШ»)
Руководитель	Людмила Николаевна Горохова
Адрес организации	678564, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Усть – Янский район, с. Тумат, ул. А.А.Томского д.2
Телефон, факс	8 (411) 66 25 325
Адрес электронной почты	tumatskhool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть – Янский улус (район)»
Дата создания	1942 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 - А № 0000500 от 02.03.2015 г. выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 14А02 №0000128, рег.№0274 от 17 марта 2015 г. выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) до 16 июня 2023 г.

МБОУ «Туматская СОШ» (далее – Школа) находится в селе Тумат Усть – Янского района, которое расположено в 180 км от улусного центра п. Депутатский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2. 4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, 10 класс реализует ФГОС СОО, 11 класс – ФКГОС ООО.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Я Класс»), «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в РС(Я) в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по РС (Я) в Булунском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp;
8. Приобретено 4 бесконтактных термометра, 4 рециркуляторы передвижные для учебных кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, перчатки.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Туматская СОШ» в 2020 году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. В целях создания благоприятных условий для сплочения, обучающихся, педагогов и социума, а также для всестороннего развития личности ребенка педагогический коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Воспитательная деятельность

педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

По итогам первого полугодия 2020 года воспитательную работу в МБОУ «Туматская СОШ» осуществляют 11 классных руководителей, старший-вожатый, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги ДО, учителя-предметники, педагог - библиотекарь, заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Туматская СОШ» составлена в соответствии с программой развития МБОУ «Туматская СОШ». В МБОУ «Туматская СОШ» работает социально-психологическая служба: педагог-психолог Протодьяконова Н.Н., социальный педагог Андреева Э.Т., медицинский работник Индеева Е.А., педагог-организатор Томский М.Е. У каждого классного руководителя, педагога дополнительного образования разработан и реализуется индивидуальный план-проект.

На 2020 год МБОУ «Туматская СОШ» ставила перед собой следующую цель внеклассной деятельности: создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

По итогам 2020 учебного года все классные коллективы в традиционных внешкольных мероприятиях принимали участие, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагогов дополнительного образования их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность коллектива дополнительного образования, отношения между воспитанниками ДОП.

Развитие самоуправления в школе.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации обучающихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью детей, заниматься самоуправленческой деятельностью. В октябре 2020 года были проведены выборы лидеров ДОО МБОУ «Туматская СОШ», первичной организации РДШ «Дьулуур». Лидером был избран Горохов Герман, 11 класс. Активно принимали участие в жизни самоуправления РДШ «Дьулуур»: Горохов Алексей, 11 класс, Томский Федор, 11 класс, Санникова Адриана 11 класс, Колемов Петр 10 класс, Томская Диана 10 класс, Томский Руслан 10 класс, Горохов Иван 9 класс, Томская Валентина 9 класс, Барабанская Глафира 9 класс, Слепцова Сюзанна 9 класс, Северьянов Любомир 8 класс, Егорова Динара 8 класс, Томский Александр 8 класс, Бетюнева Римма 8 класс.

Первичная организация детской общественной организации РДШ «Дьулуур» принимала активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие и проведение мероприятий, в том числе дистанционном режиме, посвященных 75 летию Великой Победы, концертов для учителей, родителей, ветеранов труда и тыла, Дни милосердия, Памяти Героев, День РДШ и ЕДД, коммунарские сборы РДШ «Радуга наших улыбок», «Мы вместе-одна команда», акции РДШ «Добрые дела», «Мы вместе», «Окно победы» и т.д.).

Все лидеры и волонтеры «Дьулуур» активно участвовали во Всероссийских, региональных акциях и конкурсах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В конкурсе видеороликов «Смотри, это Россия!»

В рамках Месячника психологического здоровья весной и осенью 2020 проведены классные часы – беседы в дистанционном режиме с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и информационной безопасности для обучающихся 1-11 классов. Все родители и законные представители дали письменную расписку в дистанционном режиме через сеть Интернет об ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей. А также о том что, все родители поставлены в известность, что в Сети Интернет существуют негативные информации, которые могут отрицательно влиять на нравственно-психические развитие несовершеннолетних, реально угрожать жизни и здоровью детей, формировать антиобщественное поведение детей и подростков. В связи с этим все родители обязались контролировать выход несовершеннолетних детей в сети Интернета и обучать его информационной грамотности. Во время дистанционного обучения, лидеры РДШ и обучающиеся, под руководством педагогов МБОУ «Туматская СОШ», приняли активное участие в региональном и улусном творческом конкурсе.

Воспитывающая деятельность в МБОУ «Туматская СОШ» главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность педагогов дополнительного образования, классных

руководителей, работу социального педагога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, педагога-психолога.

Для выявления и постановки на профилактический учет несовершеннолетних проведены следующие профилактические работы:

1. Социальный педагог Андреева Э.Т., педагог-психолог Протодияконова Н.Н., медработник Индеева Е.А. и классные руководители изучают индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
2. На основании приказа МБОУ «Туматская СОШ» «Об усилении ответственности за сохранение жизни и здоровья детей в бытовых условиях» ведется строгий контроль за ведением журнала регистрации посещений учебных занятий обучающимися 1-11 классов.
3. В случае отсутствия обучающегося в образовательном учреждении к концу первого учебного занятия, организуется срочное выяснение причины отсутствия, составляются акты и принимаются меры по выявленной ситуации.
4. Ставится в известность администрации МБОУ «Туматская СОШ» о факте пропуска ребенком учебное занятие без уважительных причин.
5. Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель анализируют условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяют меры по педагогической помощи и поддержке детей.
6. Проводится усиленная работа с родителями обучающихся под роспись по ужесточению контроля за поведением детей во внеурочное время, не оставлять детей без контроля.
7. Педагог-психолог МБОУ «Туматская СОШ» Протодияконова Н.Н. проводит диагностирование детей по запросу родителей или законных представителей, а обучающихся, достигших 14-летнего возраста, по личному обращению.
8. На Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних проведены плановые профилактические работы с детьми и их родителями, законными представителями.
9. Детям, находящимся в социально-опасном положении, администрация МБОУ «Туматская СОШ» и классные руководители оказывают материальную помощь, проводят индивидуальные консультации по учебным предметам.
10. Все обучающиеся МБОУ «Туматская СОШ» охвачены (100%) дополнительным образованием, участвуют во внеклассных мероприятиях, организовано двухразовое горячее питание. Во время дистанционного обучения всем школьникам был выделен сухой паек.
11. Совместно с родительским комитетом МБОУ «Туматская СОШ», медицинскими работниками участковой больницы наслег Тумат провели Уроки Здоровья для обучающихся 1-11 классов и их родителей.
12. Согласно утвержденному графику директора МБОУ «Туматская СОШ», проводим рейды по поселку, посещение на дому семьям и детям, требующим повышенного педагогического внимания и контроля. Совместно с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних администрации МО «Туматский национальный наслег» провели плановые профилактические работы. Составлены совместные акты посещения на дому, рейды по поселку, профилактические мероприятия для родителей и законных представителей несовершеннолетних детей.
13. Результаты рейды правопорядка по поселку для выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и для оказания помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних зафиксированы в рабочий журнал социального педагога.
14. В течение учебного года работает Единый Телефон Доверия по РС (Я) 88002002283, а также по МБОУ «Туматская СОШ» 89618684839, 89644288209, 89679106698.
15. Педагог-психолог и социальный педагог проводят психолого-педагогическое тестирование обучающихся по выявлению тревожности, с целью определения детей «группы риска» по суицидальному поведению.

Профилактические беседы для обучающихся и их родителей провели: директор МБОУ «Туматская СОШ» Горохова Л.Н., заместитель директора по ВР Слепцова Л.М., заместитель директора по УВР Филиппова С.Д., социальный педагог Андреева Э.Т., педагог-психолог Протодияконова Н.Н., фельдшер участковой больницы Индеева Е.А., фельдшер – акушер Томская Е.Д., участковый уполномоченный МВД России по Усть-Янскому району майор полиции Борисов Иннокентий Григорьевич, Карманов Герасим Федорович. Основная тема профилактических бесед: профилактика правонарушений несовершеннолетних, ответственность

родителей и законных представителей, о соблюдении режима дня, бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В МБОУ «Туматская СОШ» успешно работает родительский комитет.

Цель работы: поддержка родителей в воспитание детей, создание условий для развития успешных детско-родительских отношений, с передачей ответственности детям за их жизнь и удовлетворение своих естественных потребностей, развитие самостоятельности детей и подростков.

Достижения обучающихся за 2020 год

№	Конкурс	ФИО участника	Руководитель	Место, время	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений «Каким будет наш мир через 300 лет» Номинация: Рассуждения	Горохов Алексей Владимирович	Слепцова Арина Николаевна	Центр профессионального и личного роста «Рост», сентябрь 2020	Диплом лауреата
2	Всероссийский творческий конкурс «Мир будущего» Категория: Флора и фауна будущего. (9-12 лет)	Санникова Сайаана 4 класс	Болтунова Алена Георгиевна	Центр профессионального и личного роста «Рост», сентябрь 2020	Диплом призера
3	Всероссийский творческий конкурс «Мир будущего»	Горохова Зарина, 4 класс	Болтунова Алена Георгиевна	Центр профессионального и личного роста «Рост», сентябрь 2020	Диплом призера
4	Международная образовательная олимпиада «эти загадочные животные» для школьников 1-5 классов в соответствии с ФГОС НОО	Санникова Сайаана, 4 класс	Болтунова А.Г., Слепцова Л.М.	ИПКПП г. Санкт-Петербург, сентябрь 2020	Сертификат участника
5	I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	Андреева Мирабелла 2 класс	Слепцова Арина Николаевна	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Диплом I место
6	I национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	Колемова Уйгуна 5 класс	Слепцова Арина Николаевна	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Диплом I место

7	Муниципальный этап олимпиады школьников РС(Я) по якутскому языку	Томская Валентина 9 класс	Колесова Наталия Сергеевна	П. Депутатский, ноябрь 2020	Грамота победителя
8	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Андреев Тимур 9 класс	Филиппова Саргыяна Дмитриевна	П. Депутатский, ноябрь 2020г	Грамота победителя, 1 место
9	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Томский Федор, 11 класс	Филиппова Саргыяна Дмитриевна	П. Депутатский, ноябрь 2020г	Грамота победителя, 1 место
10	Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Горохов Алексей, 11 класс	Попова Лиана Геннадьевна	П. Депутатский, ноябрь 2020г	Грамота победителя, 1 место
11	Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Горохов Иван, 9 класс	Попова Лиана Геннадьевна	П. Депутатский, ноябрь 2020г	Грамота победителя, 1 место
12	Северо-восточная олимпиада школьников – 2020. 1 тур (по математике)	Колемов Петр, 10 класс	Никифорова Гульнара Гаврильевна	Якутск, декабрь 2020	Сертификат участника
13	Северо-восточная олимпиада школьников – 2020. 1 тур (по математике)	Томский Федор, 11 класс	Никифорова Гульнара Гаврильевна	Якутск, декабрь 2020	40 баллов, перешел на 2 тур
14	Северо-восточная олимпиада школьников – 2020. 1 тур (по физике)	Горохов Иван, 9 класс	Никифорова Гульнара Гаврильевна	Якутск, декабрь 2020	60 баллов, перешел на 2 тур
15	Республиканский математический диктант	Колемов Петр, 10 класс	Никифорова Гульнара Гаврильевна	Якутск, декабрь 2020	Сертификат, 9 баллов из 10
16					

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	20	20	27	31	31
	– основная школа	31	31	29	21	21
	– средняя школа	15	15	13	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	–
	– основная школа	–	–		-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	--	--	--
	– о среднем общем образовании	–	5	3	--	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	--	--	--	--	--
	– средней школе	--	--	--	10	10

В 2020 году школа проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также была организована тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты и скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В 2020 году МБОУ «Туматская СОШ» открыла вакансии по должностям: учитель «английского языка», учитель «русского языка и литературы», учитель «математики и физики». Вакансия учителя «математики и физики» включена в программу «Земский учитель - 2020». 9 июня 2020 г. заключен трехсторонний договор о предоставлении единовременной компенсации выплаты учителям по программе «Земский учитель 2020» между победителем конкурсного отбора «Земский учитель» Никифоровой Гульнаррой Гаврильевной, МКУ «Усть – Янское РУО» и МБОУ «Туматская СОШ». Также заключен Трудовой договор между МБОУ «Туматская СОШ» с работником от 08.06.2020г.

С целью закрытия вакансий была размещена информация об имеющихся вакансиях в официальном сайте школы, социальных сетях работников образования, средствах массовой информации. В результате проведенной работы в адрес школы

поступили 4 резюме учителя русского языка и литературы и 3 резюме учителя английского языка. С каждым из претендентов администрация школы несколько раз проводили детальные собеседования, знакомили с требованиями к кандидатам и условиями труда. 21 сентября 2020 г. заключены договора на 2 года с Поповой Лианой Геннадьевной, учителем английского языка, имеющей среднее – специальное образование, педагогический стаж 10 лет и с Аммосовой Аиной Ильиничной, учителем русского языка и литературы, имеющей высшее образование, педагогический стаж 1 год. Т.о. преподавание английского языка в 2020-2021 учебном году в 2-11 классах в количестве 27 часов возложено на Попову Л.Г., преподавание русского языка и литературы в 8-10 классах в количестве 23 часов на Аммосову А.И.

В 2020 году в школе 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец 2020 года сложилась следующая ситуация:

результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	7	7	100	6	85,7	1	14,5	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54,5	-	-	1	9	1	9	0	0
4	5	5	100	2	40	-	-	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	100	14	60,8	1	14,5	1	9	1	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на том же уровне (в 2019 был 60 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,8	-	-	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	-	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,6	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32,1	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2019 был 31%).

Осенью с 14.09. по 09.10.2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, истории.

Цель проведения ВПР: определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Предмет ВПР	Дата проведения	Класс	Количество учащихся	Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	% усп	% кач	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	15.09.20г	5(4)	7	2	3	0	1	3 (49,8%)	1(16,6%)	2(33,2%)	83,4	83,3	Томская А.С.
Русский язык	17.09-18.09.20	5(4)	7	2	2	1	1	3(50%)	1(16,6%)	2(33,2%)	83,4	66,6	Томская А.С.
Окружающий мир	23.09.20	5(4)	7	0	1	6	0	2(28,5%)	5(71,4%)	0	100	16,6	Томская А.С.
Биология	14.09.20	6(5)	2	0	0	2	0	0	2(100%)	0	100	0	Филиппова С.Д.

Русский язык	16.09.20	6(5)	1	0	0	1	0	1(100%)	0	0	100	0	Легусина О.В.
История	22.09.20	6(5)	2	0	0	2	0	0	2(100%)	0	100	0	Ребров В.Н.
Математика	24.09.20	6(5)	2	0	0	2	0	0	2(100%)	0	100	0	Слепцова Л.М.
История	15.09.20	7(6)	3	0	0	3	0	1(33,3%)	2(66,6%)	0	100	0	Ребров В.Н.
Математика	17.09.20	7(6)	3	0	0	3	0	1(33,3%)	2(66,6%)	0	100	0	Слепцова Л.М.
Биология	21.09.20	7(6)	3	0	0	3	0	1(33,3%)	2(66,6%)	0	100	0	Филиппова С.Д.
Русский язык	23.09.20	7(6)	4	0	0	3	1	1(25%)	3(75%)	0	75	0	Легусина О.В.
Обществознание	25.09.20	7(6)	4	0	1	2	1	2(50%)	2(50%)	0	75	25	Тоскин В.И.
География	29.09.20	7(6)	4	0	0	3	1	1(25%)	3(75%)	0	75	0	Ребров В.Н.
Физика	14.09.20	8(7)	5	0	3	2	0	4(80%)	1(20%)	0	100	60	Слепцова Л.М.
Обществознание	16.09.20	8(7)	5	0	1	2	2	1(20%)	4(80%)	0	40	20	Тоскин В.И.
Русский язык	18.09.20	8(7)	4	0	0	2	2	0	4(100%)	0	50	0	Горохова Л.Н.
Математика	22.09.20	8(7)	5	0	0	5	0	2(40%)	3(60%)	0	100	0	Слепцова Л.М.
География	24.09.20	8(7)	5	0	0	3	2	0	5(100%)	0	60	0	Ребров В.Н.
История	28.09.20	8(7)	5	0	0	4	1	0	5(100%)	0	80	0	Ребров В.Н.
Биология	30.09.20	8(7)	5	0	1	4	0	3(60%)	2(40%)	0	100	20	Филиппова С.Д.
Иностранные языки	01.10.20	8(7)	5	0	0	4	1	0	5(100%)	0	80	0	Слепцова Л.М.
Русский язык	21.09.20	9(8)	6	0	2	4	0	2(33,3%)	4(66,6%)	0	100	33,3	Горохова Л.Н.
Математика	25.09.20	9(8)	6	0	0	5	1	1(16,6%)	5(83,3%)	0	83,4	0	Кириллова М.И.
История	29.09.20	9(8)	6	0	1	5	0	2(33,3%)	4(66,6%)	0	100	16,6	Ребров В.Н.

))				
Обществознание	05.10.20	9(8)	6	0	1	5	0	2(33,3%)	4(66,6%)	0	100	16,6	Тоскин В.И.
География	07.10.20	9(8)	6	0	0	6	0	2(33,3%)	4(66,6%)	0	100	0	Ребров В.Н.
Биология	09.10.20	9(8)	4	0	1	3	0	1(25%)	3(75%)	0	100	25	Филиппова С.Д.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66,6	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 39,5 процента (в 2019 было 23%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что повысилось количество обучающихся с качественными результатами в 2-11-х классах. Чтобы в дальнейшем повысить качество обучения, Школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных

средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех прошедших четвертей.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	3	7	-	2
2018	9	-	9	-	-
2019	6	-	6	-	-
2020	8	0	6	2	-

В 2020 году 6 выпускников поступили в ССУЗ, в т.ч. 3 выпускника поступили в медицинский колледж г. Якутска на бюджетной основе.

В 2020 году школа скорректировала систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2019 году. Обеспечила современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования с изменениями приказом №01-47 от 10.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них с высшим образованием 17 чел. (77,2%), со средним специальным образованием – 6 (27,2%). Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию – 17 (77,1%), СЗД – 3 (13,6%), молодой специалист – 2 (9%).

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Для психолого-педагогического сопровождения осуществляла свою деятельность социально-психологическая служба, которая состояла из социального педагога, педагога – психолога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2020 году, остается на уровне. В 2020 году руководители методических объединений провели анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников АИС «Сетевой город». 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Четыре учителя начальных классов, 7 учителей – предметников приняли участие в вебинарах «Дистанционное обучение в ОО». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-вебинар «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 633 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1209 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2650 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- кабинет якутского языка;
- кабинет русского языка;
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет информатики;
- кабинет музыки.

Для укрепления и улучшения материально – технической базы МБОУ «Туматская

СОШ» в 2020 году заключены следующие контракты:

- №11 от 30.04.2020 г. ТСО для кабинета химии с ООО «Новая школа» на сумму 19 610 руб;
- №9 от 24.04.2020 г. ТСО для кабинета биологии с ООО «Новая школа» на сумму 49 794 руб.;
- №10 от 24.04.2020 г. спортивный инвентарь с ООО «Новая школа» на сумму 53 827 руб.
- №12 от 30.04.2020 г. ТСО для кабинета технологии (кулинария) с ООО «Новая школа» на сумму 112.374 руб.
- №73 от 24.04.2020 г. ТСО для кабинета технологии (мастерская) с ООО «Якутский учколлектор» на сумму 174 102 руб.

В 2020 планируется закупка дополнительного спортивного инвентаря, оборудования для пищеблока.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (49,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (54, 6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0 (0%)
– первой		17 (77,1%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (18,1%)
– от 55 лет		6 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	88,0 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 человек/ 57,2%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5 кв. м
--	-------	-----------