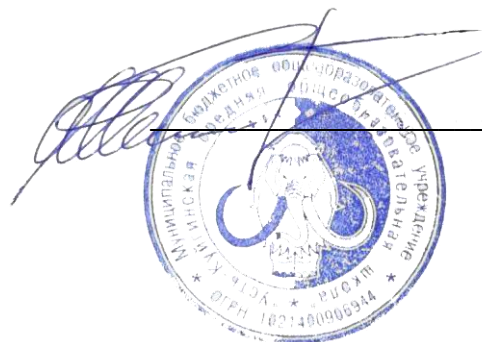


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Куйгинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Усть-Куйгинская СОШ»)**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№6 от 26.03.2021г**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усть-Куйгинская СОШ»**



М.Г. Шестакова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Куйгинская СОШ», за 2020**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Куйгинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Куйгинская СОШ») |
| Руководитель | Матрена Григорьевна Шестакова |
| Адрес организации | 678550 РС(Я) Усть-Янский район п.Усть-Куйга ул.Зеленая 29 |
| Телефон, факс | (411 66) 26-2-44 |
| Адрес электронной почты | Kuyga_s@mail.ru |
| Учредитель | МР «Усть-Янский улус (район)» |
| Лицензия | От 03.03.2015 № 0709, серия 14 ЛО1 № 0000509, бессрочная |

| | |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.03.2015 № 0271, серия 14 АО2 № 0000118; срок действия: до 16 июня 2023 года |
|--|---|

МБОУ «Усть-Куйгинская СОШ» (далее – Школа) расположена в жилом районе поселка Усть-Куйга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки непосредственно в самом поселке, в шаговой доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С 18 марта по 31 мая 2020г МБОУ «Усть-Куйгинская СОШ» была закрыта на карантин и занятия проводились в дистанционном режиме. С 1 сентября 2020г были введены ограничительные меры, с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): соблюдение масочного режима, термометрия, дезинфекция, составлено специальное расписание, введена посменная форма обучения, проводилась санитарно-просветительская работа с родителями и обучающимися.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Советы родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в основном в дистанционном виде, из-за ограничений.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Мы за ЗОЖ»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | |
| | – начальная школа | 36 | 34 | 34 |
| | – основная школа | 33 | 33 | 38 |
| | – средняя школа | 13 | 5 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | - | - | - |
| | – основная школа | - | - | 1 |
| | – средняя школа | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – среднем общем образовании | - | 1 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | - | - | - |
| | – средней школе | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растёт количество обучающихся Школы убывает, согласно убыли жителей поселка.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-2020 году в

| Класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Кол-во дете с ОВЗ и инвалидов | 0 | 0 | 0 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

| Классы | Количество неуспевающих | Количество хорошистов, отличников | % успеваемости | % качества | количество второгодников |
|--|----------------------------|---|-------------------|---------------|-----------------------------|
| 1 | | | | | 0 |
| 2 | 0 | 5 | 100 | 62,50 | 0 |
| 3 | 0 | 5 | 100 | 50 | 0 |
| 4 | 0 | 3 | 100 | 30 | 0 |
| 1-4 класс | 0 | 13 | 100,00 | 47,50 | 0 |
| Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|------------|--------------|----------|
| учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 13,89 процента (в 2019 был 33,61%) | | | | | |
| 5 | 0 | 2 | 100 | 33,33 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 1 | 100 | 25 | 0 |
| 8 | 0 | 1 | 100 | 8 | 0 |
| 9 | 0 | 1 | 100 | 14 | 0 |
| 5-9 класс | 0 | 5 | 100 | 16,19 | 0 |
| Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 11,38 процента (в 2018 был 27,19%) | | | | | |
| 10 | 0 | 2 | 100 | 67 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 10-11 класс | 0 | 2 | 100 | 33,33 | 0 |
| Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 18,33 процента | | | | | |

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года –

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 70 |
| Математика (профильная) | 2 | 0 | 0 | 39 |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|----|
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 36 |
|----------------|---|---|---|----|

В 2020 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) выросли по сравнению с 2019 годом.;

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года – в 2020 году ОГЭ и *ГВЭ были отменены, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации*

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 4 | 3 | 0 | 1 | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 2019 | 6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 10 | 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 5–9-х классах их с 14 сентября до 12 октября 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы с целью определения необходимости ликвидации отставания по предметам:

Сводная таблица результатов ВПР-2020 (осенняя сессия за 2019-2020 уч.г.)

МБОУ "Усть-Куйгинская СОШ"

| Класс | Предмет | Всего детей в классе | Участвовало | "5" | "4" | "3" | "2" | % успеваемости | % качества | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Прирост |
|---------|-----------------------|----------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-----------------------|-----------------|---------|
| 5 класс | Математика | 9 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | 9,67 | 3,7 | |
| | Русский язык часть 1, | 9 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 71 | 43 | 15,44 | 3,3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|----|----|---|---|---|---|-----|----|-------|-----|--|
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Окружающий мир | 9 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | 22,38 | 4,1 | |
| 6 класс | Биология | 10 | 10 | 1 | 4 | 4 | 1 | 90 | 50 | 16,8 | 3,5 | |
| | Русский язык | 10 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 78 | 44 | 23,56 | 3,3 | |
| | История | 10 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 90 | 40 | 6,4 | 3,4 | |
| | Математика | 10 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | 89 | 44 | 11 | 3,6 | |
| 7 класс | История | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 5,75 | 2,8 | |
| | Математика | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 4,5 | 2,5 | |
| | Биология | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 14 | 3,0 | |
| | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 22,4 | 2,8 | |
| | Обществознание | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 7 | 2,8 | |
| | География | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 13 | 3,0 | |
| 8 класс | Физика | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 7,25 | 3,5 | |
| | Обществознание | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 13,25 | 3,3 | |
| | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 23,5 | 2,5 | |
| | Математика | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 7,5 | 2,8 | |
| | География | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 15 | 3,0 | |
| | История | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 6 | 2,8 | |
| | Биология | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 11,75 | 2,8 | |
| | Английский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 15,25 | 3,0 | |
| 9 класс | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 40 | 20 | 23,2 | 2,6 | |
| | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 10 | 3,0 | |
| | География | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 23,25 | 3,3 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|-----|---|-------|-----|
| Биология | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 17,75 | 3,0 |
|----------|---|---|---|---|---|---|-----|---|-------|-----|

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей и 2 внешних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- введена и развивается система эффективного контракта и система поощрения достижений

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.
- работает система шефства над молодыми учителями

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2789 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 451 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты начальных классов – 4 шт.;

В школе оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 69 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | отменено |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | отменено |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 36 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | отменен |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | отменен |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня | человек (процент) | 8 (11%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| – федерального уровня | | 6 (8%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 (13%) |
| – первой | | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (13%) |
| – больше 30 лет | | 14 (87%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – до 30 лет | | 2 (13%) |
| – от 55 лет | | 14(87%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,236 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.