

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уяндинская основная общеобразовательная школа»
678540 РС (Я) Усть-Янский улус, с. Уянди
тел: 8(4116) 27006, e-mail: uyandioosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Уяндинская ООШ»
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора
МКОУ «Уяндинская ООШ»
_____Захаров С.М.
19 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Уяндинская основная общеобразовательная школа» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уяндинская ООШ»
Руководитель	Захаров Савва Михайлович
Адрес организации	678540 РС (Я) Усть-Янский улус, с. Уянди
Телефон, факс	8(411)6627006
Адрес электронной почты	uyandioosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Усть-Янский улус (район)» в лице главы Федорова Георгия Николаевича
Дата создания	1990 год
Лицензия	(Серия 14 Л 01, № 0000504 от 3 марта 2015г. г, срок окончания действия — бессрочно, ИНН 1429004935) с приложениями.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 марта 2015 г. Серия № 14А02 №0001 17, срок действия: 16.03.2015г. до 27 мая 2023 г.

МКОУ «Уяндинская ООШ» (далее – Школа) расположена в РС(Я) Усть-Янского района в Уяндинском национальном наслеге. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Предметом деятельности Дошкольной разновозрастной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, срок освоения образовательной программы дошкольной группы «От рождения до школы» – 5 лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в дошкольной, начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела следующую работу:

- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
- Анкетирование «Ребенок-родитель»
- Классные часы: «Шаг во Вселенную», «Школьный буллинг», «Коронавирус и его профилактика», «Информационная безопасность»;
- Посещение семьи;
- Индивидуальная беседа: «Сдача ОГЭ», «Взаимоотношения с родителем», «Вред алкоголя и курения», беседа с обучающимися состоящих на ВШУ;
- Тестирование «Методика изучения склонностей», «Методика мотивации к успеху (Т.Элерс)», «Оценка уровня школьной мотивации», 3,4 классах – «Диагностика точности и скорости восприятия

(Л.Ф.Тихомировой)», 6 класс – «Шкала личностной тревожности для учащихся», 8 класс – опросник состояния и настроений (Н.А.Лаврентьевой), 9 класс – «Изучение особенностей Я-концепции». Обучающийся 9 класса принял участие в онлайн тестировании «Социально-психологическое тестирование» проводимом МО и Н РС (Я);

- Профилактическая беседа «Как решать конфликты мирным путем».

Дополнительное образование

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и общеинтеллектуальной направленности, что является закономерным.

В первой половине 2020-2021 года в МКОУ «Уяндинская ООШ» режим дистанционного обучения был отменён. Занятия велись в обычном режиме. Таким образом, Школа работала по учебному плану. В начальном и среднем звене предусмотрено по 2 внеаудиторных часа.

Работа проводилась согласно плану воспитательной работы и внеаудиторного занятия.

Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования:

Направления	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Детское объединение «Хэку»	6	100 %
Фольклорный ансамбль «Гарпанна»	6	100 %

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

В течение первой половины 2020-2021 учебного года детское объединение «Хэку» проводила заседания, помогали педагогу дополнительного образования в проведении общешкольных мероприятий.

В целом работа детской организации протекала не очень активно, ребята постоянно ждали от педагогов помощи, не проявляли собственной инициативы, но уже можно отметить положительную тенденцию, небольшие сдвиги в активизации работы уже наметились.

- Внеурочная деятельность в первой половине 2020-2021г. организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляется посредством различных форм.

Учебный план внеурочной деятельности	Классы					Всего	Наименование внеаудиторных занятий
	2	3	4	6	9		
Духовно-нравственное направление:		1		1		2	«Юный следопыт» 6 кл. «Мой родной край!» 3 кл.
Общеинтеллектуальное направление:	1	1	1		1	4	«Я – юный роботехник» 2 кл. «Эврика» 4 кл. «Занимательная арифметика» 3 кл. «Веселая грамматика» 3 кл. «Многообразие органического мира» 9 кл.
Общекультурное	1			1		2	«Проба пера» 6 кл.

направление							«Время рисовать» 2 кл.
Художественно-эстетическое направление:			1			1	«Волшебные ручки», 4 кл.
гражданско-патриотическое					1	1	«Общество-это человечество в целом» 9 кл.
Всего часов в неделю	2	2	2	2	2	10	

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
и.о.директора	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует одно методическое объединение, которая разделена на три предметные дисциплины:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей классных руководителей добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 9 семей, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	8	5	5
	– начальная школа	2	3	2	2
	– основная школа	7	5	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной эвенский язык», «Родная эвенская литература».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	Без оценочная форма обучения											
3	1	1	100	1	100	-	0	-	-	-	-	-	-
4	1	1	100	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-
Итого													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что обучение проходит без особых изменений, в состоянии стабильного.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	1	1	100	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного

общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2019 был 50 %)

Во второй половине 2019-2020 года в феврале обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 9-х классов были проведены тренировочные тестирования по русскому языку и математике. Результат показал, что обучающийся слабо подготовлен к ГИА. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ОГЭ показала положительную динамику: ученик справился с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ТЭ.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся, в одну смену – для обучающихся 2-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Усть-Янского улуса в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила Усть-Янское представительство территориального отдела в Булунском районе управление Роспотребнадзора по РС(Я) о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для ДОУ и школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную

		другой ОО	ОО
2018	2	-	1
2019	2	-	1
2020	2	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, 1 выпускник поступил в 10-й класс школы Арктики г.Нерюнгри.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 3 – внутренних совместителей АУП. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 3 высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качественные характеристики педагогических кадров и работников, осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общег о кол-ва педагогов	Кол-во осн-ых работн иков	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совмест ителей	от общег о кол-ва педагогов %	Кол-во педагогов работающих в классах с углубленным изучением предметов	от общего кол-ва педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	5	100	5	100	5	5		
Из них имеют:								
Среднее профессиональное образование (по профилю)	1	20	1	20	1	1		
Высшее образован. (по профилю)	3	60	3	60	3	3		
Другое образование	1	20	1	20		1		
Без образования (средняя школа) заочное обучение								
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за	5	100	5	100		5		

последние 5 лет								
Высшую кв. категорию								
1-ю квалификационную категорию	2	40	2	40		2		
квалификационную категорию соответствие	2	40	4	40		2		

- *в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном ОУ

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли трое человек педагогического состава.

N	ФИО	Должность	Наименование курса	Наим-ие образ-го учреждения	Дата прохождения	Тип курса объем в часах
1	Захаров Савва Михайлович	Учитель русского языка и литературы	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	19.08.2020г .	с 07.04.2020г по 19.08.2020г.
2	Суздальова Ульяна Ильинична	Учитель математики, физики, информатики	Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образ-ия: учитель физики в соответствии с ФГОС	Межрегиональный инст. Повышения квалиф.и переподготовки г.Липецк	с 21.03.2020г .по 24.06.2020г	260ч.
			Профессиональная деятельность в сфере общего образ-ия: Учитель информатики в соответствии с ФГОС	Межрегиональный инст. Повышения квалиф.и переподготовки г.Липецк	с 21.03.2020г . по 23.06.2020г	260ч.
3	Шабданова Светлана Серафимовна	Учитель биологии и химии, истории и географии	«Педагогика и методика преподавания обществознания в образовательной организации»	Межрегиональный инст. Повышения квалиф.и переподготовки г.Липецк	17.03.20 по 30.06.20г.	260ч.

			Профессиональная деятельность в сфере общего образования: Учитель географ в соответствии с ФГОС	Межрегиональный инст. Повышения квалиф.и переподготовки г.Липецк	17.03.20 по 20.06.20г.	260ч
			Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель истории в соответствии с ФГОС	Межрегиональный инст. Повышения квалиф.и переподготовки г.Липецк	17.03.20 по 20.06.20г.	260ч
4	Старостина Туяра Ильинична	воспитатель	Очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий по дополнительной профессиональной образовательной программе «Младший воспитатель»	ООО ДПО «Университет профессиональных стандартов»	13.12.2019-13.02.2020	300ч.

Выводы: администрации школы необходимо продолжать работу по привлечению учителей, воспитателя дошкольной группы к повышению своего профессионального уровня.

- Отсутствие специалистов по предметам – английский язык (обучаются дистанционно)
- Предметы, которые ведут неспециалисты — ОБЖ, технология (мальчики), учитель начальных классов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3828 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2014
2	Педагогическая	732
3	Художественная	688
4	Справочная	96
5	Электронных приложений	240

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	50%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

- Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	0
Кабинет технологии швейная мастерская	0
Кабинет технологии кулинария	0
Спортивный зал	0
Дошкольная группа	1

Материально-техническое обеспечение Школы слабая из-за отсутствия оснащённости не реализовываются в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Контингент воспитанников дошкольной группы, обучающихся по ступеням образования

Учебный год	2020		
Ступени	Дошк.гр.	I	II
В учреждении всего	9	3	2
Из них в выпускных классах			2

Мониторинг движения воспитанников и обучающихся за 2020 уч.год

Количество детей на начало учебного года		Выбыло в течение учебного года (Ф.И.О., место выбытия)	Прибыло в течение учебного года (Ф.И.О., место прибытия)	Количество детей на конец 2020 года	Примечание
Класс	Кол-во				
д/г	7	2	7	9	
		2	7	9	
Итого:	9	2	7	9	
Нач.кл.	2	0	1	2	
2,4	1	0	1	2	2-4 класс комплект
3	1	0	0	1	
Ср.звено	3	2	2	3	
6,8	1	1	1	1	6-8 класс комплект
8	2	2	0	0	
9	0		1	1	
Итого	5	2	2	5	

• Структура классов

год	2020	
Ступени	I	II
Общее кол-во классов	2	2
Из них.		
Общеобразовательные	2	2
Выпские 4-е;	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)	-	-

Разновозрастная дошкольная группа открыта 2006 году на базе основной общеобразовательной школы. Рассчитана дошкольная группа на 8 мест. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе) – 2,4 класс-комплект, 2 учащихся; 6,8 класс-комплект, 2 учащихся. В конце 2020 учебного

полугодия класс-комплект 6-8 был расформирован, в связи с выбытием обучающегося 8 класса в другой населённый пункт Усть – Янского улуса на постоянное место жительства.

- Программы, реализуемые образовательным учреждением – базовая (рекомендованная МО РФ)
- В процессе обучения воспитанников ДООУ используется:
 - основная обязательной части (не более 60% от общего объема программы) «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
 - вариативная программа – базовая программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. Л.П.Лепчиковой, М.Н.Харитоновой.
- Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за текущий год – традиционный учебно-методический комплекс

Перечень комплектов	Классы
«Школа России»	2,4 кл

- В 2020-2021 учебном году по всем предметам имеются рабочие программы.
- Выполнение реализуемых учебных программ в 2020г. по объёму учебного времени образовательным учреждением в начальном и среднем курсе общего образования составляет – 100%
Учебный план за 2020 год выполнен 100% за счет резервных часов и сжатия тем, разделов. Уроки, не проведенные во время праздничных дней, активированных дней проведены за счет сжатия тем. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольной группы 100%
- Итоги успеваемости по классам за 2020 год

По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся следует сказать, что учебная деятельность велась на среднем уровне. По школе качество составляет 40%, успеваемость 100%. Неудачных учащихся нет. Хорошисты: обучающиеся 3-го и 6-го классов.

Классы	Количество обучающихся	% успе	% кач	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Примечание
2,4 класс	2	100	0	0	0	Класс-комплект
3 класс	1	100	100	1	0	
Итого по 2-4	2	100	50	1	0	2 кл - безотметочная система
6 класс	1	100	100	1	0	
9 класс	1	100	0	0	0	
итого по 6-9	2	100	50	1	0	
Итого по школе	5	100	40	2	0	

На конец 2020 года в МКОУ «Уяндинская ООШ» обучались 5 обучающихся и 9 воспитанников дошкольной группы. Успешно закончили год 2 обучающихся, Лебедева Саина, Старостин Максим.

По итогам учебного года 2 обучающихся школы закончили учебный год на «хорошо». Остальные обучающиеся закончили на удовлетворительную оценку.

Обучающиеся 2 класса учатся безотметочной системой.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения. Показатель «качество знаний» в начальной и средней ступени (50%), это показывает средний уровень усвоения учебной программы.

Успеваемость по итогам 2020 года — 100%. Несмотря на работу классных руководителей, учителей - предметников по разнообразию форм работы с обучающимися для повышения мотивации к обучению, на этот учебный год уровень знаний у обучающихся средний.

Уровень познавательных интересов обучающихся низок. Большая заинтересованность обучающихся в овладении знаниями чувствуется не у всех. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет способности обучающихся.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин невысокого показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний обучающихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав обучающихся на протяжении 3 лет снижается:

- количество «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень качества знаний колеблется незначительно;
- уровень обученности нестабилен.

• Выводы:

- необходимо в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам;
- повысить уровень качества знаний на обеих ступенях обучения;
- регулярно проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план работы на 2021 год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний обучающихся.

• Качество подготовки выпускников

1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Количество выпускников		
	2020 г.		
Ступень обучения	Всего	Освоивших программы ступени	%
1 ступень	0	0	0
II ступень	2	2	100

2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

а) всего

Учебный год	Количество выпускников		
	2020 г.		
Ступени обучения	всего	из них на 4-5	%
I ступень	0	0	0
II ступень	2	1	50

б) отдельно по ступеням обучения

	Количество выпускников
--	------------------------

	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку		
Учебный год	2 0 2 0 г .			2 0 2 0 г .		
Ступени образования	Всего	из них на «5» и «4»	%	Всего	из них на «5» и «4»	%
I ступень	0	0	0	-	-	-
II ступень	2	1	50	-	-	-

3. Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА

4. На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) считать результатами ГИА.

5. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2020	
Ступени образования	Всего обучающихся	% обуч-ся
1	2	3
Оставлены на второй год в 4-м классе	-	-
Оставлены на второй год в 9-м классе	-	-
Выпущены со справкой из 9 класса	-	-
Выбыло обучающихся 9 кл. в вечерние школы без аттестата	-	-
Выбыло обучающихся 9 кл. в ПТУ без аттестата	-	-

- Рекомендованы к участию в муниципальном этапе работы, занявшие первые три места.

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Место
Муниципальные конкурсы				
1	«Ыллаа-туой уол о5о»	Шабданов Айсен Голиков Ким	Улусный	2 место
2.	Поселковый заочный конкурс «Читаем о Победе» посвящ. 75-летию Победы в ВОВ	Шабданов Айсен	Улусный	Диплом 3 степени
Республиканские конкурсы				
1	Конкурс «Инструментальная музыка»	Голиков Максим	Республиканский	Лауреат 3 степени

2	Конкурс «Вокал»	Шабданов Айсен	Республиканский	1 место
3	Конкурс «Художественное слово «Нет войны»	Шабданов Айсен	Республиканский	2 место
4	Конкурс «Подснежник-первые цветы»	Шабданов Айсен	Республиканский	Участие

- Мониторинг участия обучающихся в конкурсах за последние три года

	Муниципальный уровень		
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во конкурсов	8	4	3
Кол-во участников	32	15	4
Кол-во призовых мест	14	8	2

	Республиканский уровень		
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во конкурсов	7	5	6
Кол-во участников	15	12	10
Кол-во призовых мест	3	2	4

	Всероссийский уровень		
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во конкурсов	4	1	-
Кол-во участников	12	3	-
Кол-во мест	0		-

- Мониторинг участия обучающихся в НПК за последние три года

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уч-в	призеров	Уч-в	призеров	Уч-в	призеров
Школьный уровень	8	6	5	3	2	2
Муниципальный уровень	4	2	1	1	-	-
Республиканский уровень	-	-	-	-	-	-

- Мониторинг участия обучающихся в конкурсах за последние три года

	Муниципальный уровень		
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во конкурсов	4	4	5
Кол-во участников	15	5	3
Кол-во призовых мест	8	7	
	Республиканский уровень		
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во конкурсов	7	5	5
Кол-во участников	15	12	2

Кол-во призов-х мест	3	2	3
	всероссийский уровень		
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во конку сов	1	2	2
Кол-во участников	3	2	3
Кол-во мест	0	2	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических, действующие педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.