



Муниципальное образование «Усть - Янский улус (район)»

МКУ «Усть - Янское районное управление образования»

ПРИКАЗ № 01-04/394

от «10» октября 2016 года

п. Депутатский

**О проведении
«Месячника психологического здоровья обучающихся»**

С целью совершенствования системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), на основании «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального-закона РФ от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на основании приказа Министерства образования от 05.10.2016г. №01-09/2819.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. ОВ и ДО МКУ «Усть-Янское РУО» (Олесова С.А.):**
 - 1.1. Провести в общеобразовательных организациях Усть-Янского района в период с 15 октября по 15 ноября 2016 года «Месячник психологического здоровья обучающихся» (далее – Месячник);
 - 1.2. Утвердить Положение о проведении Месячника (приложение № 1);
- 2. Руководителям ОО Усть-Янского района:**
 - 2.1. Организовать и обеспечить проведение Месячника согласно срокам во всех общеобразовательных организациях улуса (района);
 - 2.2. Обеспечить информирование законных представителей несовершеннолетних и учащихся образовательных организаций о проведении Месячника;
 - 2.3. Разместить информацию о проведении Месячника на сайтах ОО;
 - 2.4. Организовать контроль проведения Месячника в ОО (охват – не менее 90% всех учащихся);
 - 2.5. Предоставить статистический и аналитический отчеты (Приложение № 2, 3) о проведении Месячника в срок до **21.11.2016 г.** по электронному адресу: yryosofi27@gmail.com.
- 3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на С.А. Олесову, педагога-психолога отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Усть-Янского РУО».**

Начальник
МКУ «Усть-Янское РУО»

С.В. Звягинцева

Утверждено

приказом МКУ «Усть-Янское РУО»

№ 04-04/394 от 10 октября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в образовательных организациях Усть-Янского района

1. Общие положения:

1.1 Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Усть-Янском районе (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.

1.2 Месячник проводится для реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья обучающихся в образовательной среде.

Сроки проведения Месячника - 2 раза за учебный год:

- 1) осенний - с 15 октября по 15 ноября;
- 2) весенний – с 01 марта по 01 апреля.

Цель: реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков.

Задачи Месячника:

- реализация образовательных программ и проведения мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;
- проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;
- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка.

2. Порядок проведения Месячника:

2.1. Порядок проведения Месячника определяется настоящим Положением, на основании которого общеобразовательными организациями Усть-Янского района разрабатываются планы проведения Месячника на уровне своего учреждения.

2.2. Проведение Месячника обеспечивается через комплексное взаимодействие всех специалистов общеобразовательной организации (администрации школы, педагогического коллектива), направленное для всех участников образовательных отношений. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение реализуется под руководством заместителя директора образовательной организации, при участии классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога и др. специалистов.

2.3. Для организации и проведения профилактических мероприятий к основному перечню рекомендуемых методик (Приказ №01-08/1542 от 06.10.2009г. «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность психологической службы образования РС(Я)») использовать методические рекомендации Минобрнауки России от 18.01.2018г. №07-149.

2.4. Предлагаемые мероприятия по укреплению и сохранению психологического здоровья обучающихся должны проводиться с учетом актуальных проблем и особенностей социума и, нести позитивную направленность на основе партнерских отношений и современных форм организации. В период проведения Месячника следует уделить особое внимание обеспечению занятости и развивающего досуга детей и подростков, особенно в каникулярный период.

2.5. Сводные отчеты о проведении Месячника (с анализом эффективности проведенных мероприятий и предложениями по совершенствованию организации Месячника) представить в письменном и табличном варианте в МКУ «Усть-Янское РУО» по электронному адресу: yryosofi27@gmail.com в срок **до 21.11.2016г.**

Обучающиеся с 5-8 классов, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, из них:	индивидуальная психолого-педагогическая работа		Групповая психолого-педагогическая работа		Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии				
	Кол-во обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во семей	Кол-во мероприятий			
						Индив. консульт /беседа	Визит-е семьи	Групповые формы	Др.
С высокой тревожностью на текущий момент									
Ситуация жестокого обращения									
С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.)									
Переживших психотравму при ЧС									
Переживших психотравму по потере близких									
Совершивших ранее попытку суицида									
Другое									
Всего									

Обучающиеся 9– 11 классов, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, из них:	индивидуальная психолого-педагогическая работа		Групповая психолого-педагогическая работа		Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии				
	Кол-во обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во семей	Кол-во мероприятий			
						Индив. консульт /беседа	Визит-е семьи	Групповые формы	Др.
С высокой тревожностью на текущий момент									
Ситуация жестокого обращения									
С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж пр., и др.)									
Переживших психотравму при ЧС									
Переживших психотравму по потере близких									
Совершивших ранее попытку суицида									
Другое									
Всего									
Всего кол-во обучающихся по ОО, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии									

**Кол-во информации, направленной образовательной организацией
в органы профилактики, в связи с семейным неблагополучием обучающихся (1-4 кл.):**

- ПДН	
- КДН	
- социальной защиты	
- здравоохранения	
- администрации муниципального района и муниципального поселения	

**Кол-во информации, направленной образовательной организацией
в органы профилактики, в связи с семейным неблагополучием обучающихся (5 - 8 кл.):**

- ПДН	
- КДН	
- социальной защиты	
- здравоохранения	
- администрации муниципального района и муниципального поселения	

**Кол-во информации, направленной образовательной организацией
в органы профилактики, в связи с семейным неблагополучием обучающихся (9- 11 кл.):**

- ПДН	
- КДН	
- социальной защиты	
- здравоохранения	
- администрации муниципального района и муниципального поселения	

Количество информации в СМИ (статьи, участие в радио-ТВ передачах, выпуск информационных материалов) реализованных в рамках Месячника	
--	--

Аналитический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в общеобразовательной организации составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

I. Анализ и мониторинг проведенных и действующих профилактических мероприятий:

Условия эффективности профилактической работы

- Обеспечение нормативно-правовыми актами;
- Кадровое обеспечение;
- Финансовое обеспечение;
- Методическое обеспечение.

Деятельность

1. Работа по целевым группам (обучающиеся, родители, педагоги) по следующим основным направлениям, в сравнении с АППГ (аналогичный период прошлого года):

- Информационно-просветительская работа (классные часы, беседы, лектории, всеобучи, работа со СМИ, издание печатных продуктов, конкурсы и др.);
- Диагностическая работа (выявление личностных, эмоциональных, межличностных, поведенческих и др. проблем);
- Коррекционно-развивающая работа (традиционные и интерактивные формы работ) и др.;
- Межведомственное взаимодействие с органами профилактики.

II. Анализ выявленных проблем по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения:

- Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественные (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественные данные (новые формы проведения мероприятий, внедрение инновационных программ и/или проектов, отзывы о проведении мероприятий, уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете школы, уменьшение пропусков уроков по неуважительным причинам, улучшение работы по межведомственному взаимодействию и др.) в сравнении с АППГ.

III. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе:

- Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы.